L'actU classe 3

n°2– Avril 2012

Journal de classe à diffusion limitée

CM1/ CM2 – Classe 3 – classe de Madame S. BAUD–STEF et Madame O. WOERTHER
Ecole Jean Moulin – 3 rue des Charmilles – 54 250 Champigneulles

VIE DE LA CLASSE

Projet : « Vive les Sciences»

LA CLASSE DECOUVERTE

LA REUNION

Le Mardi 7 février 2012, à 18 heures, à l'école Jean Moulin, on a eu une réunion pour la classe découverte dans les Vosges. Les parents étaient réunis et ils écoutaient la maîtresse, qui expliquait ce qu'on allait faire pendant la classe découverte et nous a donné des papiers à remplir : pour les allergies, ce qu'il fallait prendre comme vêtements. *Preston*

La classe découverte

Il y avait 2h de route environ jusqu'à Clairsapin et j'ai trouvé que le trajet était long.

Une fois arrivés, nous avons fait la rencontre de Lucie : c'est elle qui nous réveillait le matin. Elle nous a présenté les bâtiments : ils avaient les numéros 400, 500 et 300. Après nous sommes allés au réfectoire et, ensuite, on a fait un temps calme pour, ranger nos affaires, redescendre nos valises et jouer. Après nous avons fait la rencontre de Frédérique. Elle nous a parlé de la Faune et de la Flore. Ensuite nous avons joué à la gamelle pendant qu'il y avait 3 élèves qui prenaient la douche et que d'autres faisaient le compte rendu de la journée. Une fois tout le monde passé à la douche, et les comptes-rendus finis nous sommes allés au réfectoire pour manger. Ensuite nous nous sommes lavés les dents et nous étions prêts pour la veillée petits jeux. Il y avait le courant électrique, le scrabble etc. Ensuite nous sommes allés au lit.

Mardi matin : Land Art et cani–rando. Moi, j'ai commencé par le cani -rando. Il y avait plusieurs chiens qui s'appelaient : Angoune, Alaska, Tiky, Balkan, Nanouk. Ensuite nous sommes allés faire du Land Art : j'ai bien aimé. Après nous sommes allés au réfectoire pour manger, puis nous avons fait la connaissance d'Alain qui nous a parlé de la faune et des animaux. Ensuite nous sommes allés manger. Et nous avons fait la soirée contes : nous avons écouté "le petit chaperon de ta couleur" et Lucie nous a raconté une histoire :"la sorcière du placard à balais". Ensuite tout le monde a dormi.

Mercredi matin : visite de la confiserie où on nous a montré comment faire des bonbons à l'eucalyptus, aux bourgeons de sapin etc. L'après midi : découverte de la faune, et nous avons aussi fait un jeu de policiers et voleurs. Ensuite il y a eu douche, compte rendu, repas et enfin une veillée avec jeux musicaux.

Jeudi matin : lecture de paysage. On a mangé et l'après midi : course d'orientation, douche et compte rendu. Ensuite veillée casino et on a dormi.

Vendredi matin : découverte de l'habitat avec Alain. On a mangé, on a pris la route pour l'imagerie d Epinal et ensuite on est rentré à la maison!

Lorianne

VIE DE LA CLASSE

Projet : « Vive les Sciences»

LA CLASSE DECOUVERTE *(suite)*

Lundi 12 mars 2012 :Nous sommes partis pendant une semaine du lundi au vendredi et on est revenu à CHAMPIGNEULLES à 17h30.

Il y avait un bus qui nous attendait pour partir au Centre de Clairsapin dans les Vosges.
Le chauffeur a pris nos bagages dans la soute du bus et on est parti au centre. Nous avons posé nos bagages dans le chalet, et on est monté visiter les chambres. On a rangé nos habits dans une armoire, on a pris nos chaussures et on est descendu au sous-sol pour poser nos chaussures dans les casiers et nos valises. Et on a fait nos lits avec les accompagnatrices (Marine et Elodie). Ensuite on est allé se laver les mains chacun notre tour. Ensuite on a mangé à la cantine. On a mangé en entrée, salade, en plat principal, côte de porc et choux vert, du fromage et en dessert, des oranges. Puis on a fait le temps calme. Et l'après-midi on a fait découverte de la forêt (flore) avec Frédérique. Après l'activité, on est allé goûter. On est allé dehors puis on a fait des gamelles. Après on a est allé 3 par 3 pour prendre notre douche et pendant ce temps les autres faisaient leur compte-rendu. Et après nous sommes allés nous laver les mains chacun notre tour, sommes allés manger, et nous sommes rentrés pour faire la veillée : PETIT JEUX. Et après nous sommes allés nous coucher.

Mardi 13 mars 2012
On s'est levé à 7h45, et on s'est habillé et coiffé. Ensuite nous sommes descendus mettre nos chaussures et nous sommes allés déjeuner. Après on a commencé notre activité : cani-rando avec Lorraine et Nicolas. Nous étions attachés aux chiens par des ceintures et on était par deux. On est parti en balade " Kohl-Lanta et grands chemins". Après on est allé faire du Land Art. On a fait un nid, des îles... Après on est allé se laver les mains pour aller manger.
Après avoir fini de manger on est parti se brosser les dents et on a fait le temps calme. L'après-midi on a fait découverte de la faune avec Alain. On a trouvé des empreintes d'animaux : écureuil, sanglier, souris, lièvre et des déjections de renard. On est revenu se laver les mains, et on est allé goûter. On est allé dehors et on a fait des gamelles, puis pris notre douche pendant que les autres faisaient leur compte-rendu. Après nous sommes allés manger et nous sommes rentrés pour faire la veillée : SOIREE CONTES. Et après nous sommes allés nous coucher.

Mercredi 14 mars 2012
On s'est levé à 7h45, et on s'est habillé et coiffé. Ensuite nous sommes descendus mettre nos chaussures et nous sommes allés déjeuner. Après on a commencé notre activité : visite de la confiserie. On a vu comment se fabriquaient les bonbons à la bergamote et nous avons acheté quelques bonbons.
Après on a est allé se laver les mains pour aller manger. Après avoir fini de manger on s'est brossé les dents et on a fait le temps calme. L'après-midi on a fait : lecture de paysage. On est revenu se laver les mains, et on est allé goûter. On est allé dehors et on a fait des gamelles. Après on a pris notre douche et pendant que les autres faisaient leur compte rendu, on est allé manger. Et nous sommes rentrés pour faire la veillée : SOIREE JEUX MUSICAUX. Et après nous avons été nous coucher.

Jeudi 15 mars 2012
On s'est levé à 7h45, et on s'est habillé et coiffé. Ensuite nous sommes descendus mettre nos chaussures et nous sommes allés déjeuner. Après on a commencé notre activité : formation du massif vosgien. On est allé visiter le champ de roches avec Frédérique.
Après on est allé se laver les mains pour aller manger. Après avoir fini de manger on est allé se brosser les dents et on a fait le temps calme. L' après-midi on a fait : course d'orientation. On a fait une course pour trouver des lettres pour former le mot : CLAIRSAPIN. Après avoir fini notre activité on a goûté et joué à un jeu de policiers et voleurs. Après on est allé prendre notre douche pendant que les autres faisaient leur compte-rendu. Après manger, nous sommes rentrés pour faire la veillée : SOIREE CASINO. Et après nous avons été nous coucher.

Vendredi 16 mars 2012.
On s'est levé à 7h45, et on s'est habillé et coiffé. Ensuite nous sommes descendus mettre nos chaussures et nous sommes allés déjeuner. Après on a commencé notre activité : une balade pour connaitre l'habitat avec Alain. Après manger on est partis, on est allé visiter l'imagerie d'Epinal. Et nous sommes rentrés à CHAMPIGNEULLES. Nos parents nous attendaient devant l'école.

Elisa et Manon

VIE DE LA CLASSE

Projet : « Vive les Sciences»

LA CLASSE DECOUVERTE *(suite)*

Nous sommes allés à Clairsapin pour découvrir plein de choses.

Le lundi, nous sommes allés à l'école comme d'habitude avec notre valise. Nous sommes partis vers 8h45;
Dans le bus, j'étais avec Yanis. On a écouté son MP3 (Skyrock). Après, on était presque arrivé, la maîtresse a fait les groupes et a dit avec qui on était. Moi, j'étais avec Preston, Blerton, et Yann.
Au centre, on a rencontré Lucie une animatrice très gentille, moi je l'aimais bien .
A midi, on a mangé des côtes de porc avec du chou-fleur.

On a eu un beau temps l'après midi, c'était bien! Nous sommes allés en montagne nous promener dans la forêt. L'attitude était de 800m. Nous avons vu des belles plantes comme le brimbellier. On appris la différence entre un épicéa et un sapin. Le sapin a des aiguilles qui ressemblent à un peigne et elles ont en dessous un trait blanc. Pour l'épicéa c'est vert et ses aiguilles ressemblent à une brosse. On a vu aussi des indices laissés par l'homme : il y avait des traces de tracteur, des empreintes et une bouteille de plastique.
C'était le 1er jour …
Et les autres jours c'était aussi super !

Marty

Le quizz musical de "Clair Pinpin"

Mercredi soir nous avons fait un quizz musical. Ce quizz consistait à trouver l'auteur et le titre des chansons qui défilaient. Au début nous devions trouver un nom, un cri ou un tag pour notre équipe. Mon équipe était constituée de : Arthur, Justine, Hugo, Nadjat et Moi (Manon B) elle s'appelait "Les Mister Zombie".
Mon équipe, elle, était composée de : Audrey, Selin Nur, François, Marty et moi (Mariama) et elle s'appelait "Les racailles de la musique".
Quand Lucie nous a posé une question on a tous bien répondu. Elle nous a départagés en nous faisant chanter : "Toutes les nuits" de Colonel Reyel. A la fin nous avons chanté une chanson tous ensemble (même la maîtresse, Elodie, Marine et Lucie). Elle s'appelait : "Le baiser du Vampire."

Manon B et Mariama

La sortie sauvetage des amphibiens

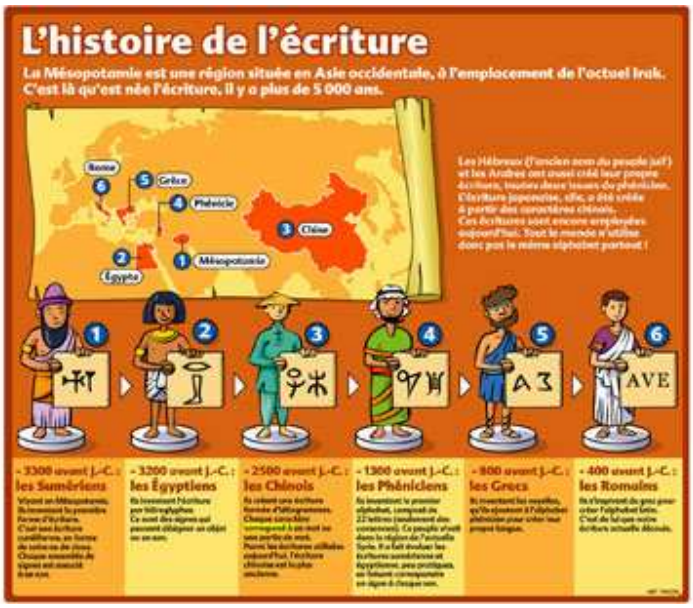
Le lundi 2 avril 2012, nous sommes allés relever les grenouilles et les crapauds (amphibiens). Le système était simple, les grenouilles sortent la nuit, pour aller se reproduire dans l'eau. Elles sortent de leur trou et vont près des filets. Près des filets il y a des seaux. La grenouille voit les filets et donc cherche à les contourner et tombe dans un seau.
Nous avons trouvé un crapaud dans un seau. Nous savions que c'était un crapaud commun parce qu'il avait des pustules et des yeux rouges brique et que c'était un mâle parce qu'il avait des doigts noirs.
Nous avons pris le crapaud et l'avons mis dans un seau. ensuite nous sommes allés le relâcher dans la nature de l'autre côté de la route. Il s'est enterré parce qu'il faisait trop chaud.

Mariama

VIE DE LA CLASSE

L'histoire de l'écriture

On a eu la visite de Colette. Elle nous a appris ce qu'était des pictogrammes et nous a montré comment écrire des phrases avec des pictogrammes.


L'histoire de l'écriture
La Mésopotamie est une région située en Asie occidentale, à l'emplacement de l'actuel Irak. C'est là qu'est née l'écriture, il y a plus de 5 000 ans.
Rome
Grèce
Phénicie
Chine
Égypte
Mésopotamie
- 3300 avant J.-C. : les Sumériens
- 3200 avant J.-C. : les Égyptiens
- 2500 avant J.-C. : les Chinois
- 1300 avant J.-C. : les Phéniciens
- 800 avant J.-C. : les Grecs
- 400 avant J.-C. : les Romains

Elle nous a appris l'histoire de l'écriture et nous a dit qu'on savait compter avant d'écrire. Au début on comptait sur des boules d'argile puis on les a écrasées, puis on a tracé des traits dessus et c'est comme cela que l'écriture est apparue.
Nous avons commencé à écrire sur des tablettes d'argile puis on a utilisé le papier, c'est les chinois qui l'ont inventé.

Yann

Projet Danse et Développement durable

L'atelier danse

Quand la maitresse met la musique en route, on danse. On fait comme si les rideaux s'ouvraient quand la maitresse met en route la musique "je tourne en rond". Il ne faut surtout pas parler et encore moins rigoler : on s'amuse, on tourne jusqu'au bout de la musique.
Un jour on a du ramener une peluche et on a cherché chacun des idées. Certains jours, il y a Marielle pour nous parler de la danse. On danse et elle nous dit ce qui ne va pas Quand on n'a pas d'idée elle nous en dit des belles. Et un jour on a ramené les peluches et on est passé par groupe, il y avait deux groupes. On lui a montré la danse et elle a dit que c'était moyen. Alors on a retravaillé.
On a fait une autre danse avec Marielle et la musique s'appelle "Respire". Audrey et moi nous faisons partie des "purs". Les autres qui sont dans ce groupe sont : Elisa, Camille, Melissa, Audrey, Lorianne, Blerton, Arthur, Preston, Selin Nur et Ikrame. Les autres font les "voyous", ils prennent des pauses rigolotes et bizarres et les "purs" font des bulles.
Quand on aura fini la danse nous ferons un spectacle.

Il y a aussi un groupe « écrivain » pour travailler sur le développement durable et le texte du spectacle.
Et en APE, on s'amuse bien, on parle du développement durable et on écrit des articles pour le site.

Lorianne et Audrey

En ce moment nous travaillons avec Marielle Durupt. Elle nous aide à avancer dans notre spectacle : elle nous donne des conseils et nous dit ce qu'elle en pense. On lui a fait regarder notre première chorégraphie : elle a trouvé ça bien. Quelquefois nous allons au FJEP. Là bas nous répétons notre chorégraphie. La musique de notre chorégraphie c'est la chanson de Zazie : Je suis un homme". Mais nous allons faire plusieurs chorégraphies.

Mariama et Manon T

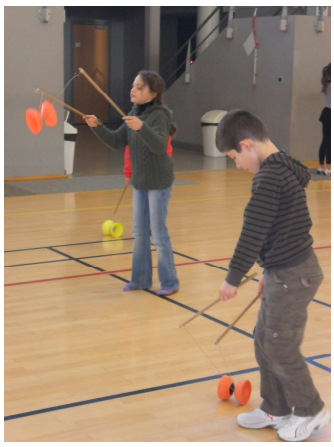
VIE DE L'ECOLE

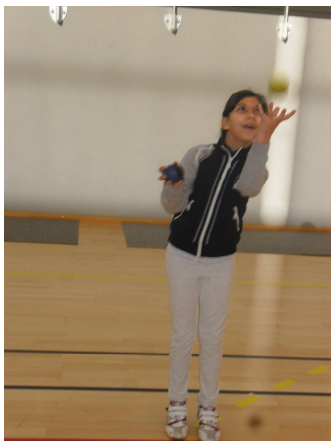
USEP
« jeux de cirque"

Vendredi 13 janvier 2012
Cela s'est passé au complexe sportif.
Il y avait 11 jeux.

- Le 1er jeu était un jeu de quilles.
- Le 2ème c'est le diabolo.
- Le 3ème jeu c'était un tremplin.
- Le 4ème jeu c'était de l'équilibre.
- Le 5ème jeu était un jeu de ballon : on lançait des ballons puis après on se faisait des passes.
- Le 6ème jeu était le jeu du foulard : il fallait se faire des passes.
- Le 7ème jeu c'était un tapis .
- Le 8ème c'est le jeu des assiettes : il fallait marcher, faire sauter l'assiette et la rattraper.
- Le 9ème jeu était de se mettre sur un ballon, il y avait des animateurs(trices) qui nous tenaient.
- Le 10ème c'est le jeu des cerceaux .
- Le 11ème c'était un jeu d'échasses.

Ikrame, Manon T et Mariama





Le concert JMF.

Le concert du jardin des rêves

Nous sommes partis le 10 janvier à la salle des fêtes. On a écouté un concert qui parlait d'un jardin secret. C'était un homme qui nous parlait de son jardin secret. A chaque fois, pour nous parler de son jardin, il chantait une petite chanson avec sa guitare. Il disait qu'il y avait plusieurs animaux qui parlaient avec lui. Il disait aussi que quand sa maman ne voulait pas qu'il mange de gâteau il mangeait des insectes mais il avait encore faim C'était un peu dégoûtant et rigolo ! Il disait souvent : « les limaces c'est dégueulasse ! » et on rigolait.
Ce concert était « super cool ». Moi j'ai bien aimé j'espère que les autres aussi ! *Nadjat*

JEUX D'ECRITURE

TEXTES SURREALISTES

LES MOTS DE LA CLASSE

LES CONSIGNES

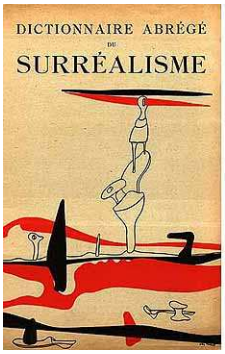
1/ Chaque élève a donné un mot qui commençait par son initiale :

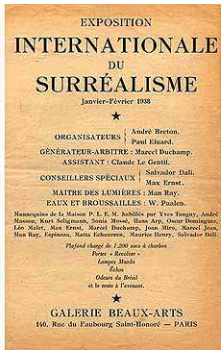
Sciences	Mosaïque
Ballon	Adorable
Yoyo	Joker
Emmental	Milliardaire
Malabar	Mode
Nougat	Fortune
Argent	Calcul
Horloge	Yeti
Pirate	Lorraine
Illustration	Mouton

2/ Chaque élève devait écrire un texte qui utilisait tous les mots., les prendre dans l'ordre ou le modifier

Les sciences moi j'aime bien.
La mosaïque c'est joli.
Mon ballon est grand.
Être adorable comme une image.
J'aime les yoyos.
Un yeti est une bête féroce.
Les pirates du pacifique.
Une illustration de poésie surréaliste.
Le mouton mange beaucoup d'herbe.
Le joker est un mauvais signe.
L'emmental moi je n'aime pas.
J adore être milliardaire.
La Lorraine j'aime bien
Le malabar c'est du chewing-gum
La mode du moment est cool
Le nougat c'est le bonbon que je n'aime pas
La fortune j'aime bien ça
Mon argent est dans mon portefeuille
Les calculs sont difficiles
L'horloge est en retard.

Lorianne





Des nouveaux pirates arrivent sur le bateau. Dans le bateau il y a un adorable mouton. Ils trouvent un coffre rempli d'argent. Ils deviennent aussitôt milliardaires et s'offrent un voyage en Lorraine. Le capitaine du bateau s'est marié à une femme qui adore la mode et le calcul. Ils font des enfants et leur fille adore les sciences. Leur fils fait tout le temps de la mosaïque et puis le chien joue tout le temps au ballon. Le père de famille adore jouer au yoyo et regarder « yeti ». Dans cette famille ils mangent toujours du nougat, des malabars et de l'emmental. Ils font un vide-grenier et font fortune. Le fils regarde l'horloge et dit : « Je rentre, je vais faire mon illustration de poésie ». La fille, elle, dit au chien de rentrer avec elle et lui met un bonnet de Joker.

Manon T

Dans une belle ville, il y avait un adorable mouton qui appartenait à une famille de milliardaire qui habitait en Lorraine.
Il regarda l'horloge et dit : « Il est l'heure de manger de l'emmental ! »

Pendant ce temps là, le père de famille qui faisait des sciences faisait l'illustration de sa première invention. La mère était en train de jouer avec sa fille qui lui posa une question: quel est le plus important? Le couple ou la famille? La mère a répondit: Joker! Le fils lui, dit: j'ai de l'argent, je vais m'acheter un malabar! Et le chien, quant à lui, jouait au ballon. La fille était aussi très à la mode et le fils adorait le film "Yeti".

Une nuit un pirate les a cambriolés et a trouvé une boîte de nougats et un yoyo. Il a aussi pris leur fortune. Quand il est revenu dans son bateau, il a compté l'argent et a fait un énorme calcul! Quand à la famille, quand elle s'est réveillée, ils n'ont rien trouvé d'autre qu'une mosaïque.

Mariama

Le yéti jouait au ballon quand tout un coup des pirates vinrent le voler. Alors le milliardaire lui donna le sien mais il était plein de malabar. Avec son argent il lui en racheta et lui donna de l'emmental. Puis il lui montra son laboratoire où il avait plein de calculs et d'illustrations.

Yann

JEUX D'ECRITURE

TEXTES SURREALISTES (*suite*)

Le vol à plein fouet
une illustration de Preston

Le pirate a piraté de l'argent.
Il a piqué la mosaïque qui valait une fortune.
Le vol s'est passé en Lorraine.
Tout le monde a ramené sa science.
Il était devenu milliardaire.
Il avait volé quelques malabars, quelques nougats et de l'emmental.
Le vol semblait à la mode .
Le yéti adorable et le ballon de foot ont été kidnappés et le yo-yo aussi.
Une heure après le vol des moutons et le vol de l'horloge en or.
Le joker a été maudit.
Ils ont calculé combien il y a eu de vols dans la journée.

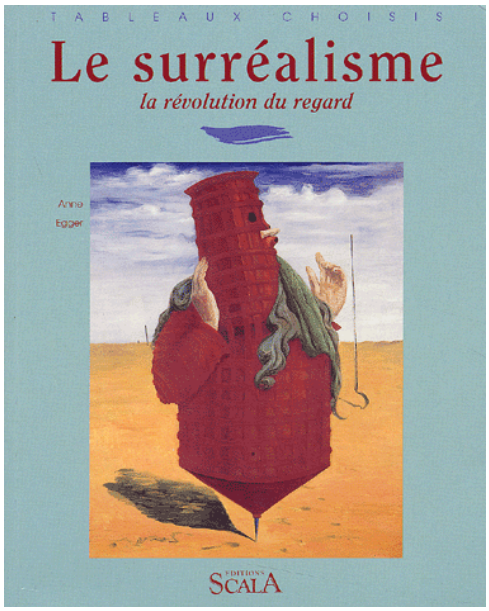
Preston

Il était une fois, un milliardaire qui s'appelait monsieur Mosaïque. Il habitait en Lorraine. Son métier était de calculer avec des nombres tout le temps.
Il avait un fils, qui mangeait des malabars et du nougat. Le fils aimait aussi les pirates, et jouer à saute- mouton. Le soir ils mangeaient de l'emmental.
Avant de s'endormir, il jouait au carte avec le Yéti, et comme c'était un mauvais joueur il prenait toujours le joker.

Hugo

Le pirate jouait au yoyo pendant qu'il mangeait de l'emmental. Un mouton adorable apparut tout d'un coup, le joker en mangeant du nougat se demanda ce qui se passait. Le pirate dit : "Si vous voulez de l'argent il faut que vous vous bougiez les fesses!". Il envoya un ballon au yéti avec un mode d'emploi et plein de calculs.
Les yetis se demandaient ce que voulait dire fortune. Ils regardaient l'horloge et ils se disaient que le dessin c'était pour l'illustration. Sur le bateau il y avait de la mosaïque. Les pirates détestaient les sciences et les malabars. Ils habitaient en Lorraine, leurs rêves étaient d'être milliardaires.

Elisa



Les pirates ont kidnappé le milliardaire.
Le yeti et tous ses copains arrivèrent à la rescousse du milliardaire.
Yeti : "On est là mon frère! On va te sauver de cette cata !"
Yo-yo : "oui, on est là!"
Mais Malabar se colla à la chaussure de Yeti.
Le mouton attrapa le yeti qui dit : "merci mouton".
Le yéti se vengea des hommes et du capitaine mais mourut dans la bataille sur le bateau du pirate qui s'appelait Barbe Rouge.
Quand l'horloge sonna le pirate dit : " On s'en fiche de cette horloge! Attrapez-les". Nougat arriva alors et blessa tout le monde mais le pirate et le milliardaire survécurent et tuèrent Nougat. Le milliardaire s'énerva et tua le pirate et qui perdit beaucoup de sang. Mode arriva et le milliardaire le tua.
Dans la cabine du bateau, le malabar et l'horloge se firent plein de bisous et Emmental sortit du ventre de Malabar. L'horloge dit : "ouah c'est magnifique, oui, tu as raison!"
Emmental blessa et attacha ses parents à une corde et les jeta à mer. Joker joua avec Emmental grâce à un tour de magie mais Joker se blessa à cause d'une épine très pointue. Et Illustration arriva mais tomba dans l'eau.
Calcul, Argent, Fortune, Lorraine adorable, Ballon, Mosaïque et Sciences moururent, eux aussi, en se noyant dans un bocal d'eau rempli à ras bord.
Et le milliardaire, lui, mourut de vieillesse à 96 ans!!!

Marty

Un beau jour, alors qu'une famille de pirates, qui habitait en Lorraine mangeait, un mouton qui était dans la rue vint manger leur emmental.
Ce mouton était très intelligent, et en se retournant il vit une voiture au loin : c'était une voiture de course. Elle allait tellement vite qu'en une fraction de seconde elle fut près du mouton et faillit le percuter. Heureusement, le mouton l'esquiva. Il eut tellement peur qu'il bêla aussi fort que la famille de pirates l'entendit du 4ème. Ils descendirent et virent le mouton affolé. Là ils le prirent et l'emmenèrent chez eux car ils avaient craqué sur lui : il était très adorable.
Plus tard, dans la journée, la maman pirate, Estelle, et ses filles Charlotte et Jessie partirent faire les magasins et allèrent manger un petit poulet frites. Elles faisaient ça 2 fois par semaine. Elles étaient très à la mode !
Pendant ce temps là, le fils et le père : Alexandre (Père) et Brandon (fils) réparèrent l'horloge avec la Tata pirate, Jennifer, qui, elle, adorait les sciences et le nougat. Ils réussirent grâce à un gros calcul.

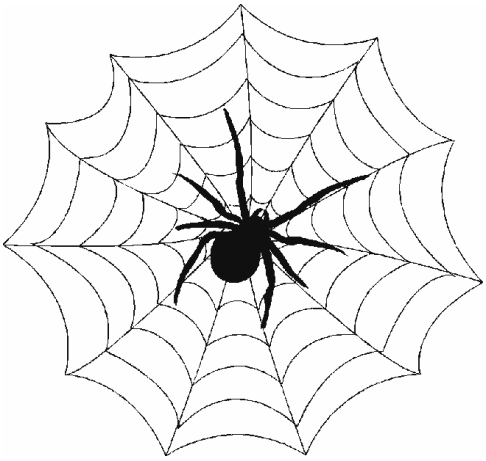
Manon B et Mariama

Les pirates partirent en vacances à la plage pour aller chercher le ballon gonflable qu'il avait promis de ramener au yéti. Le yéti l'appela Lulu pour qu'il se fasse une copine. Puis le yéti calcula si le ballon gonflable mesurait sa taille.
Le yéti avait prévu un après-midi entre copains. Tout commença par une partie de cartes et Lulu eut le joker. La partie terminée il regarda l'heure sur l'horloge. Il se dit qu'il pouvait faire de la mosaïque. Il mangea du nougat, un malabar et de l'emmental.
Quand il repartit chez lui il avait gagné une fortune de milliardaire d'argent et un yoyo : c'est la nouvelle mode en Lorraine.
Pendant ce temps, les moutons avaient fait des illustrations d'adorables petits chiens. Et tous les moutons étaient repartis dans le monde de la science.

Justine

ANIMAUX

LES ARACHNIDES

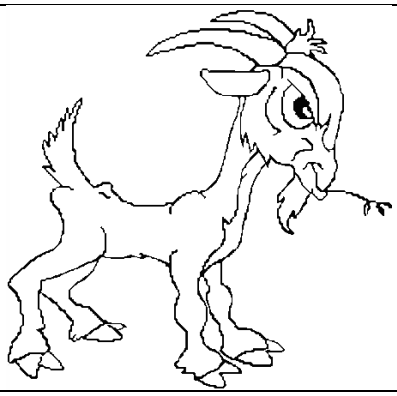


Les femelles araignées mangent le mâle dès que l'œuf est pondu donc les mâles sont obligés de se sauver. Elles ont un odorat plus perfectionné que le nôtre donc elles le retrouvent facilement.
L'araignée la plus dangereuse est une araignée du sud de l'Afrique. Une morsure peut tuer un homme. Elle injecte son venin dans le corps, elle attrape ses proies dans une toile mais elle peut aussi tuer un bison.

Yann

SOCIETE

HISTOIRE VRAIE



Une chèvre dans les Vosges

Un jour, dans les Vosges, j'étais en train de jouer quand tout à coup une chèvre du voisin est entrée dans la maison.
Ça m'a fait bien rire au début sauf que quand je l'ai caressée elle m'a mit un "coup de boule". Le copain de ma mère a dit qu'il la prendrait, qu'il l'attacherait à un bâton et qu'il la passerait dans le jardin parce qu'elle mange toute l'herbe!!!! Après, le propriétaire est venu chercher la chèvre et ensuite je suis retourné jouer à mes jeux vidéos.

Yanis

Le mot de la fin....

Ce numéro deux de votre journal est le témoin d'un deuxième trimestre de nouveau bien rempli. Je regrette cependant le manque évident de contribution des Cm2.

Ce trimestre a été marqué par des temps forts... de très bons moments et d'autres, malheureusement, fort désagréables. C'est dommage !

Un jour quelqu'un a dit : "Les meilleures leçons proviennent des erreurs du passé. C'est en commentant des erreurs qu'on atteint un jour la sagesse." J'espère donc vraiment que vous avez su, les uns comme les autres, tirer les leçons de ces différents évènements, les bons comme les mauvais... et que ce trimestre vous aura permis de grandir un peu.

En souhaitant très sincèrement que le prochain numéro, soit le témoignage du travail de tous et le reflet d'un prochain trimestre exceptionnel.
Très bonnes vacances de Printemps à tous !

Sylvie Baud-Stef

Auteurs

Les élèves de la classe
de CM1/CM2 - Classe 3

N'oubliez pas...

… de consulter le site de l'école :

http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-pompey/eco-moulin-champigneulles/